Wycieczka do Zoo

# W zoo

1. Wysłuchanie wiersza

Wyprawa do ZOO

A kto zamieszkał w zoo?   
Czy was ciekawi to?   
Opowiem wszystko wam,   
bo się wybieram tam,   
bo się wybieram tam.

Dzień́ dobry, panie lwie,   
czy pan mnie pożreć́ chce?   
Pan grzywę̨ bujną ma  
i ryczy głośno łaaaa...,   
i ryczy głośno łaaaa

Spogląda krzywo wąż   
i syczy, syczy wciąż,  
i wije, wije się.   
Pogłaskać go?   
O, nie! Pogłaskać́ go? O, nie!

A trąbą macha słoń́.  
Czy mogę̨ dać́ mu dłoń́?   
Zatrąbił trud-tu-tu,  
więc brawo biję mu,   
więc brawo biję mu.

Do domu wracać́ czas,   
lecz przyjdę̨ tu nie raz,   
lecz przyjdą̨ tu nie raz.

*Urszula Piotrowska*

Rozmowa inspirowana tekstem piosenki. Przykładowe pytania:

−  Jakie zwierzęta mieszkają w zoo?   
−  Co to jest zoo?   
−  Jak należy zachowywać się w zoo?   
−  Dlaczego nie wolno karmić i drażnić zwierząt?   
− Dlaczego zakłada się ogrody zoologiczne?

1. Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 71**.

# Przygody zwierząt

1. Ćwiczenia oddechowe „Zdmuchnij łabędzia”. Dzieci siedzą w parach przy stole naprzeciwko siebie i próbują zdmuchnąć łabędzia (piłeczkę pingpongową). Regulowanie długości i siły wdechów i wydechów.
2. Zabawa ruchowa „Taniec dzikich zwierząt”. Dzieci poruszają się w rytm skocznej muzyki. Próbują całkowicie odizolować się od otoczenia i skupić się na ruchach danego zwierzęcia.
3. Zabawa „Dokończ zdanie: Lubię zwierzęta, bo...”. Wykorzystanie metody twórczego myślenia.
4. Praca plastyczna „Minizoo” – wykonanie kolażu z obrazków wycinanych z gazet, połączone z rysowaniem flamastrami.

# Wyprawa do Afryki

1. Ćwiczenia artykulacyjne „Groźne wilki”. Dzieci naśladują odgłosy wydawane przez wilka. Wzmacnianie przepony
2. Zabawa dydaktyczna „Dziś wybierzemy się w podróż do Afryki.” N. Gdzie znajduje się Afryka? Swobodne wypowiedzi dzieci, określenie miejsca na mapie, w którym znajduje się kontynent afrykański i jego zaznaczenie. Podróż w wyobraźni. N. opowiada: Jest bardzo, bardzo cicho, zbliża się do nas latający dywan. Siadamy na nim, a on unosi nas wysoko, wysoko, po czym leci ponad polami, lasami i morzami. Nagle zwalniamy, bo pod nami Afryka! Lecimy wolniutko i oglądamy pustynię oraz zieloną sawannę. Widzimy różne zwierzęta: żyrafy, słonie, lwy, hipopotamy itd. Ale już czas na powrót. Dywan ląduje w naszym pokoju i wysiadamy.
3. Zabawa przy piosence, nauka piosenki.

Obraz zawierający zrzut ekranu

Opis wygenerowany automatycznie

1. Wykonanie pracy plastycznej – małpka w zoo. Odbijanie odcisku stopy i domalowanie palcem brakujących elementów według pomysłu.



# Nasze Zoo

1. Wysłuchanie wiersza

**Obraz zawierający zrzut ekranu

Opis wygenerowany automatycznie**

1. Rozmowa na temat wiersza i uporządkowanie wiadomości na temat praw zwierząt. Przykładowe pytania:

−  *Wymienicie jak najwięcej zwierząt, które były w zoo.*   
−  *Które zwierzęta podobały się dziecku najbardziej?*   
−  *Jakie prawa mają zwierzęta?* (Nie wolno zadawać́ im bólu i cierpienia. Należy zapewnić́ im właściwe warunki zżycia. Nie wolno ich porzucić́. Należy chronić́ je przed warunkami atmosferycznymi, które zagrażają̨ ich zżyciu lub zdrowiu. Należy zapewnić́ im odpowiedni pokarm i wodę̨).

1. Wykonanie pracy według własnego pomysłu – lepienie z plasteliny wybranego zwierzątka z zoo. Kolorowanie tła – makiety dla wykonanych zwierząt

Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

# Praca weterynarza

1. Błękitek poznaje zawody – obejrzenie filmu edukacyjnego (dostęp: https://vod.tvp.pl/video/kulisy-czyli-blekitek-poznaje-zawody,weterynarz,19173697)
2. „U weterynarza” – wykonanie ćwiczenia **KP3, k. 72**.
3. Przelicz zwierzęta. Dopisz odpowiednią cyfrę lub narysuj odpowiednią ilość kropek. Których zwierząt jest więcej, a których mniej? Których jest tyle samo?

